

National Association  
for the Education of  
Young Children





## DECLARACIÓN DE VISIÓN

Todos los niños pequeños se desarrollan y adquieren conocimientos en una sociedad dedicada a garantizarles que puedan alcanzar su máximo potencial.



## DECLARACIÓN DE MISIÓN

NAEYC promueve una educación inicial de calidad superior para todos los niños, desde el nacimiento hasta los 8 años, conectando la práctica, las políticas y la investigación. Creamos una profesión variada y dinámica para la primera infancia y brindamos asistencia a todos aquellos que trabajan en nombre de los niños pequeños y que participan en su cuidado y educación.



## VALORES Y CONVICCIONES

Los valores fundamentales de nuestra asociación se definen en el Código de Conducta Ética de NAEYC y están firmemente arraigados en la profesión dedicada a la primera infancia. Asimismo, tratamos de ser una entidad inclusiva, de alto rendimiento, en continuo crecimiento y enriquecida gracias a nuestro compromiso con la diversidad, tal como lo reflejan nuestras convicciones fundamentales.

Defendemos los siguientes valores y convicciones en todas nuestras interacciones e iniciativas:

### VALORES FUNDAMENTALES

- Valorar la infancia como una etapa única y valiosa del ciclo de la vida humana.
- Basar nuestro trabajo en conocer de qué manera aprenden y se desarrollan los niños.
- Valorar y apoyar el vínculo entre el niño y la familia.
- Reconocer que la mejor manera de comprender y ayudar a los niños es en el marco de la familia, la cultura, la comunidad y la sociedad.
- Respetar la dignidad, el valor y la singularidad de cada persona (niño, familiar y compañero).
- Respetar la diversidad en los niños, familiares y compañeros.
- Ser conscientes de que los niños y los adultos alcanzan su máximo potencial en el marco de relaciones basadas en la confianza y el respeto.

### CONVICCIONES FUNDAMENTALES

**Excelencia e innovación.** Somos imaginativos a la hora de asumir riesgos y estamos siempre dispuestos a desafiar supuestos, sin perder de vista nuestra misión y obligaciones fiscales.

**Transparencia.** Actuamos con claridad y franqueza.

**Reflexión.** Tenemos en cuenta múltiples fuentes de pruebas y diferentes perspectivas al momento de examinar nuestras acciones pasadas, tomar nota de los avances y los éxitos alcanzados y comprometernos a lograr una mejora continua de la calidad.

**Equidad y oportunidad.** Somos partidarios de las políticas, prácticas y sistemas que fomentan una participación plena e inclusiva. Hacemos frente a los prejuicios que generan barreras y limitan el potencial de los niños, las familias y los profesionales de la primera infancia.

**Relaciones de colaboración.** Compartimos la responsabilidad y el liderazgo en nuestro trabajo con los demás. Dedicamos tiempo y esfuerzo a garantizar una participación diversa y resultados más eficaces. Actuamos con integridad, respeto y confianza.





## Educación inicial de calidad superior

**Objetivo:** Los niños, desde el nacimiento hasta los 8 años, tienen un acceso equitativo a una educación inicial de calidad superior y adecuada según su nivel de desarrollo.

Resultados esperados:

- Los sistemas de acreditación de la NAEYC son considerados estándares de referencia para garantizar la calidad en el preescolar y en los sistemas de evaluación y mejoramiento de la calidad estatales.
- La práctica docente adecuada según el nivel de desarrollo es considerada esencial desde el jardín de infantes hasta el tercer grado.
- Las políticas estatales y nacionales reflejan los criterios integrales para que el acceso a una educación inicial de calidad superior sea equitativo, con especial atención a los niños carenciados, multilingües, de color y con discapacidades.
- Los estados utilizan evaluaciones y prácticas de evaluación adecuadas en cuanto a aspectos culturales, lingüísticos y de desarrollo para los niños desde el nacimiento hasta el tercer grado.
- Existe una mayor demanda pública de una educación inicial de calidad superior y adecuada según el nivel de desarrollo para los niños desde el nacimiento hasta los 8 años.

## La profesión

**Objetivo:** La profesión relacionada con la educación de la primera infancia es un ejemplo de excelencia y cumple un papel vital e indispensable en la sociedad.

Resultados esperados:

- La capacitación y el desarrollo profesional de los educadores de niños hasta los 8 años se basan en los estándares NAEYC y se ofrecen mediante métodos innovadores.
- Los profesionales de educación inicial son educadores eficaces, diversos y líderes que trabajan dentro de un sistema de compensación y reconocimiento que respalda su excelencia.
- Se determinan las habilidades, el conocimiento, las competencias y los diplomas, que luego sirven para definir la profesión relacionada con el cuidado y la educación de los niños en la primera infancia.
- Los sistemas de capacitación y desarrollo profesional ofrecen a los expertos en la educación y el cuidado de los niños en la primera infancia constantes oportunidades para ampliar su formación académica y avanzar en su carrera profesional.

## Avance institucional

**Objetivo:** NAEYC es una entidad visible, valiosa y creíble.

Resultados esperados:

- NAEYC es la asociación profesional elegida por los educadores de educación inicial.
- La participación general de socios y la satisfacción aumentan en todas las regiones y sectores demográficos.
- Los educadores jóvenes y diversos de la primera infancia se sienten atraídos por el valor que ofrece NAEYC a través de los beneficios para sus socios.
- Cada vez más socios adquieren los productos, los recursos y las soluciones para la formación profesional que ofrece NAEYC a través de las nuevas plataformas.

## Excelencia institucional

**Objetivo:** NAEYC es un ejemplo de excelencia en todos los aspectos de la solidez y la vitalidad institucional.

Resultados esperados:

- El programa National Dialogue ofrece como resultado un sistema de afiliación eficiente, que funciona al máximo de su capacidad y asiste de manera eficaz a los profesionales de educación inicial a nivel local, estatal y nacional.
- Los participantes informan que experimentan el componente nacional de manera intencional en su esfuerzo por participar en comunicaciones recíprocas sobre asuntos que interesan a todos los componentes.
- NAEYC cuenta con una sólida estructura directiva. Los miembros de la Junta Directiva nacional son responsables de la diversidad, eficacia, solidez fiscal y sustentabilidad de la entidad.
- El personal manifiesta que existe un entendimiento y una responsabilidad comunes para dirigir una entidad inclusiva de alto rendimiento, incluido un entendimiento de la visión, la misión y los valores.
- Según los socios, clientes y empleados de NAEYC, los sistemas de tecnología de la información y comunicación son confiables, fáciles de usar, respaldan su trabajo de manera eficaz y satisfacen sus necesidades.

## Liderazgo e innovación

**Objetivo:** NAEYC promueve el liderazgo y desarrolla estrategias innovadoras que fomentan el campo, la profesión y los sistemas de la educación inicial.

Resultados esperados:

- Una sólida capacidad de liderazgo se manifiesta a través de todos los componentes, socios, voluntarios y empleados de NAEYC.
- Early Los programas y profesionales de la educación inicial en todo el mundo tienen acceso a los recursos, contenidos, conocimientos y experiencia en los sistemas de la educación inicial. Todo el trabajo se basa en sólidas prácticas comerciales legales y fiscales.
- NAEYC actúa como promotor y generador de consenso en relación con temas complejos y polémicos para generar entendimiento y adquirir nuevos conocimientos.
- NAEYC es un socio y colaborador confiable y productivo.