

**MESSAGE IN A BACKPACK™**
书包金点子

在家玩转数学的欢乐及轻松之道

Jessica Mercer Young and Kristen E. Reed

- 唱歌，反复唱歌！** 许多歌曲、儿歌和诗文都是有模式的。学习一首歌的模式有助于孩子记住那首歌。模式以可预测的方式重复，可帮助孩子知道接下来的内容。“五只有斑点的绿色青蛙”、“五只小猴子”、“变戏法”和“十根小指头”等歌曲和颂歌都在教授数字的顺序——让孩子从某个数字开始递增或递减地数数。它们还教授空间词汇，如上面、里面、外面和周围。
- 读绘本。** 造访你当地的图书馆，借阅有关计数、数字、模式、度量、形状和设计有关的有趣绘本。如需建议，请参考以下绘本书单：ym.edc.org/math-books/published-books 和 earlymath.erikson.edu/series/book-ideas。
- 利用你的手指。** 当孩子用手指数数时，他们是在巩固自己的数字知识以及使数字在头脑中形象化的能力。玩以下两个游戏时，你和你的孩子可以利用手指、玩具和其他物品——甚至是人！
 - ▶ **你看到的是多少？** 让你的孩子用手指数数，并观察你能通过多少种不同的方式，用两只手“表示5”。然后可以把所表示的数字一直增加到10。最后，把你孩子的双手也加入进来，一直增加到20。
 - ▶ **有多少藏起来了？** 首先伸出整个手，并“藏起”一些手指。问孩子：“有多少根手指藏起来了？”
- 玩拼图。** 玩拼图可帮助孩子思考空间关系，识别形状，探寻模式并寻找解决方法。首先从简单的拼图玩具开始，并在你的孩子准备好后添加更有挑战性的拼图。你甚至还能自制拼图，画一幅画，并把它剪成两份、三份、四份或者更多！
- 一起搭建。** 用积木、纸盒、乐高玩具、拼插积木、磁力积木或实木积木等材料进行搭建，可帮助孩子发展强大的空间技能。
- 尝试折纸。** 孩子通过折叠纸张创造出的作品，可帮助他们发展强大的空间技能以及逻辑和顺序思维。除了作为艺术品，折纸还存在于我们周围的包装之中——披萨盒、纸袋、信封和外卖盒。折叠（和展开）纸张有助于孩子进行二维和三维思考，并观察各个步骤的顺序如何对最终的图案产生影响。



7. **玩桌游。**在玩糖果乐园、蛇梯棋、数樱桃和抱歉等游戏时，孩子们每次要将棋子移动一格，同时还会数格子的数量（重要的数学技能）。你的孩子将练习在不数数的情况下，识别骰子上的点数。孩子还将培养坚持不懈的品性，参与解决问题，并从错误中学习。
8. **玩纸牌游戏。**记忆力、捕鱼、纸牌大战、摊煎饼、疯狂八点、优诺和睡皇后等纸牌游戏能使孩子练习辨别和比较数字。它们还有助于孩子学习关注形状、数字和颜色等事物。



给父母的小贴士

- ▶ 允许犯错！犯错是学习新事物的一部分。当你的孩子犯错时，询问诸如：“发生了什么事？”“你下次会做些什么改变？”，帮助孩子进行观察，并讨论孩子能从这种经历中学到什么。
- ▶ 孩子常会模仿父母对于数学的态度。玩这些游戏时要乐在其中！如果你感受不到乐趣，他们也一样！应对挑战也能让游戏变得更令人愉快。玩太简单的游戏没有什么乐趣。如果感觉到困难，你可以提醒孩子，有时候数学会促使我们努力思考，而这样的挑战对我们的大脑有益。

摄影：© Getty

EDC Learning
transforms
lives.

依托国家科学基金会和海欣-西蒙斯基金会的资助，教育发展中心（EDC）在幼儿数学研究领域的项目“幼儿数学游戏”中改编了此信息。如需更多数学信息和游戏，请访问 ym.edc.org。

