

# Dirección estratégica

National Association for the Education of Young Children



**Orientación para  
nuestro trabajo  
hasta 2026**

## Declaración de nuestra visión

Que cada niño y cada niña progrese y aprenda en una sociedad dedicada a garantizar que todos los niños y niñas alcancen su máximo potencial.

## Declaración de nuestra misión

NAEYC promueve la educación de la primera infancia de calidad para todos los niños, desde el nacimiento hasta los 8 años, combinando la práctica, las políticas y la investigación. Fomentamos una profesión de la primera infancia variada y dinámica y apoyamos a todos aquellos que trabajan en nombre de los niños pequeños y que participan en su cuidado y educación.

## Valores fundamentales

Los valores fundamentales de NAEYC sostienen nuestra convicción de que todos los niños tienen derecho a oportunidades educativas equitativas, y que todos los educadores de la primera infancia tienen la obligación profesional de promover la equidad. Nuestros valores afirman el criterio de NAEYC en su rol de empleador, asociación de afiliación profesional, socio y líder del sector. Se fundan en los principios del desarrollo y aprendizaje infantil y se definen en más detalle mediante las declaraciones de posición principales de NAEYC: Código de conducta ética, Estándares y competencias profesionales para educadores de la primera infancia, Promover la equidad en la educación inicial, Prácticas apropiadas al desarrollo y Estándares de acreditación del programa de aprendizaje en la primera infancia. Nos motiva nuestro compromiso de derribar nuestras propias inequidades estructurales y organizacionales, y garantizar que nuestras acciones estén sustentadas por nuestros valores. Estos son nuestros valores fundamentales:

### › Excelencia e innovación

Asumimos riesgos, imaginamos nuevas maneras de trabajar y desafiamos los supuestos existentes, todo mientras mantenemos nuestra responsabilidad fiscal y nuestro compromiso con nuestra misión y nuestros afiliados.

### › Transparencia

Nos conducimos con franqueza y claridad.

### › Reflexión

Estudiamos numerosas fuentes de datos y perspectivas diversas para evaluar nuestro desempeño pasado, observar avances y logros, y comprometernos con la mejora continua de la calidad.

### › Equidad y oportunidad

Defendemos y establecemos políticas, prácticas y sistemas que fomenten una participación plena e inclusiva. Enfrentamos los prejuicios que crean barreras y limitan el potencial de los niños, las familias y los profesionales de educación de la primera infancia.

### › Relaciones colaborativas

Compartimos el liderazgo y la responsabilidad en nuestro trabajo con los demás. Dedicamos tiempo y esfuerzo para garantizar una participación diversa y resultados más eficaces. Nos conducimos con integridad, respeto y confianza.

### › Cuidado y compromiso

Estamos consagrados al bienestar, la pertenencia y la vinculación de nuestro personal, voluntarios y afiliados.



# Prioridades estratégicas



**Educación de la primera infancia de calidad**



**La profesión**



**Afiliación profesional, liderazgo e innovación**



**Excelencia organizacional**

## Educación de la primera infancia de calidad



### Objetivo

Que todos los niños, desde el nacimiento hasta los 8 años, tengan un acceso equitativo a una educación de la primera infancia de calidad apropiada al desarrollo.

### Resultados deseados

- › Que las prácticas apropiadas al desarrollo sean cultural y lingüísticamente afirmativas, indispensables y aplicadas en todos los ámbitos educativos de la primera infancia desde el nacimiento hasta el tercer grado.
- › Que la acreditación del programa de aprendizaje en la primera infancia sea la medida que defina la calidad y rentabilidad del programa, ofrezca una experiencia impecable al usuario y brinde un acceso equitativo a todos los jóvenes estudiantes.
- › Que el verdadero costo de una educación de la primera infancia de calidad se vea reflejado en un mayor financiamiento público estructurado para lograr una estabilidad que disminuya la carga para las familias y reconozca todos los entornos de programas educativos.
- › Que las políticas estatales y federales reflejen abordajes integrales para proporcionar un acceso equitativo a la educación de la primera infancia de calidad, con especial atención a los niños que viven en la pobreza, los niños multilingües, los niños de color y los niños con discapacidades.

## La profesión



### Objetivo

Que los educadores de la primera infancia sean eficaces, diversos, estén bien formados y bien remunerados en todos los estados y entornos, de acuerdo con lo propuesto en el *Marco Unificador*.

### Resultados deseados

- › Que los educadores de todos los estados y entornos experimenten un avance visible, medible y significativo en cuanto a la obtención de salarios profesionales competitivos y beneficios integrales equiparables con las habilidades y competencias.
- › Que se adopte un campo de ejercicio profesional unificado en todos los Estados Unidos que avance hacia la plena aplicación del Marco unificador de la profesión de la educación de la primera infancia.
- › Que los educadores de la primera infancia estén dotados de los conocimientos, las habilidades y las competencias necesarios para reforzar plenamente el desarrollo y el aprendizaje de los niños pequeños.
- › Que los programas de educación superior que forman a los educadores de la primera infancia en los niveles de asociado, licenciado y maestría cuenten con la acreditación de NAEYC.
- › Que los educadores de la primera infancia, en particular los procedentes de comunidades tradicionalmente marginadas, tengan acceso pleno y completo a credenciales y títulos terciarios acordes.



## Afiliación profesional, liderazgo e innovación



### Objetivo

Que NAEYC sea una asociación de afiliación profesional diversa e influyente para los educadores de la primera infancia.

### Resultados deseados

- › Que la membresía comprenda el abanico completo de los educadores de la primera infancia cuyas voces y experiencias son centrales en cada nivel de la organización.
- › Que en todo NAEYC y sus organizaciones afiliadas existan trayectorias claras y equitativas para que todos los afiliados asuman roles de liderazgo y gobernanza.
- › Que sirvamos de catalizador y generador de consenso en temas complejos y controvertidos.
- › Que los eventos y los recursos sean relevantes, adaptativos y considerados necesarios para promover la práctica, las políticas y la investigación.
- › Que NAEYC, sus organizaciones afiliadas y foros de interés incorporen prácticas inclusivas donde los educadores de la primera infancia experimenten la pertenencia y el sentido de comunidad.

## Excelencia organizacional



### Objetivo

Que NAEYC refleje la excelencia en todos los aspectos de la salud y la vitalidad de la organización.

### Resultados deseados

- › Que la Junta Directiva y el personal sean responsables de la diversidad, efectividad, salud fiscal y sustentabilidad de la organización.
- › Que las prácticas de selección, contratación y retención, así como la participación y el bienestar del personal, sean primordiales y reflejen los valores de nuestra organización.
- › Que las sólidas prácticas fiscales y legales de la organización sean las herramientas fundamentales para impulsar la misión y el alcance de NAEYC.
- › Que los clientes tengan experiencias positivas y vean sus necesidades satisfechas gracias al atento servicio al cliente, los sistemas tecnológicos fáciles de usar y una entrega eficaz de productos.
- › Que los empleados estén capacitados para tomar decisiones, tengan sólidos vínculos entre ellos, se comprometan con una cultura del rendimiento, se esfuercen por mantener un equilibrio entre trabajo y vida personal y sean reconocidos por los aportes que hacen para sostener la misión de NAEYC.

Más información en  
**NAEYC.org**

**naeyc**<sup>®</sup>

National Association for the  
Education of Young Children

