



التميز التنظيمي

الهدف

تعكس الرابطة الوطنية لتعليم الأطفال الصغار تميزاً في جميع جوانب الصحة والحيوية التنظيمية.

النتائج المرجوة

- ◀ يقع على عاتق مجلس الإدارة والموظفون مسؤولية الحفاظ على التنوع والفعالية والصحة المالية والاستدامة داخل المنظمة.
- ◀ ممارسات اختيار الموظفين والتعاقد معهم والاحتفاظ بهم، بما فيه إقبالهم على العمل والحفاظ على عافيتهم، هي ممارسات ذات أهمية قصوى وتعبّر عن قيمنا التنظيمية.
- ◀ انتهاج ممارسات مالية وقانونية سليمة هو بمثابة استخدام أدوات تأسيسية تعمل على تعزيز مهمة رابطة NAEYC وتزيد من تأثيرها.
- ◀ يحصل العملاء على تجارب إيجابية ويتم تلبية احتياجاتهم بفضل دعم العملاء حاضر الذهن والأنظمة التكنولوجية سهلة الاستخدام والتسليم الفعال للمنتجات.
- ◀ يتم تمكين الموظفين من اتخاذ القرارات، وإقامة علاقات قوية مع بعضهم البعض، والالتزام بثقافة الأداء، والسعي لتحقيق التوازن بين العمل والحياة، ويحصلون على التقدير اعترافاً بما يقدمونه من مساهمات لصالح رسالة رابطة NAEYC.



عضوية مهنية،

ريادة، إبداع

الهدف

تتميز رابطة NAEYC بأنها رابطة مؤثرة متنوعة توفر عضوية مهنية لمعلمي مرحلة الطفولة المبكرة.

النتائج المرجوة

- ◀ أن تضم العضوية كل الأطياف المتنوعة من معلمي مرحلة الطفولة المبكرة بحيث تصبح أصواتهم وخبراتهم هي محور كل مستوى من مستويات المنظمة.
- ◀ أن يتم توفير مسارات واضحة ومنصفة لكافة الأعضاء تنتج لهم تولى الأدوار الرئيسية والمناصب القيادية في كافة مناحي رابطة NAEYC ولدى شركائها.
- ◀ أن تعمل كعامل حفاز ويكون لها دور في بناء توافق في الآراء بشأن القضايا المعقدة المثيرة للجدل.
- ◀ أن تكون الأحداث والموارد وثيقة الصلة بمقتضيات العصر وقادرة على التكيف وأن يتم النظر إليها على أنها ضرورية لكي يتم تطوير الممارسات والسياسات والأبحاث.
- ◀ أن تتكامل ممارسات رابطة NAEYC وشركائها ومنتديات تمثيل المصالح على نحو شمولي يتذوق فيه معلمي الطفولة المبكرة الشعور بالانتماء وحسن المجتمع.



تعرف على المزيد على موقعنا

NAEYC.org

naeyc®

National Association for the
Education of Young Children

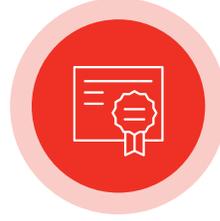
الأولويات الاستراتيجية



التميز التنظيمي



عضوية مهنية،
ريادة، إبداع



المهنة



تعليم عالي الجودة في
الطفولة المبكرة



المهنة

الهدف

أن يصبح معلمو الطفولة المبكرة فعالين ومتنوعين ومؤهلين جيدا ويحصلون على مرتبات جيدة في كل الولايات والبيئات بما يتماشى مع إطار العمل الموحد.

النتائج المرجوة

- أن يشعر المعلمون في كل الولايات والبيئات بوجود تقدم منظور يمكن قياسه وذو دلالة نحو توفير أجور مهنية تنافسية وتقديم مزايا شاملة تتماشى مع ما يتمتعون به من المهارات والكفاءات.
- أن يتم اعتماد مجال ممارسة مهني متوافق في جميع أنحاء الولايات المتحدة، تأهبا للاتجاه نحو التنفيذ الكامل لإطار موحد يحكم مهنة تعليم الطفولة المبكرة.
- أن يتم تزويد معلمي الطفولة المبكرة بالمعارف والمهارات والكفاءات اللازمة لكي يتمكنوا من دعم نماء الأطفال الصغار وتعلمهم بشكل كامل.
- أن تكون برامج التعليم العالي المخصصة لإعداد معلمي مرحلة الطفولة المبكرة على مستويات الزمالة والباكوريوس والماجستير معتمدة من رابطة NAEYC.
- أن يتمتع معلمو مرحلة الطفولة المبكرة، وخصوصا في المجتمعات التي يتم عادة تهملها، بكل إمكانيات الوصول الشامل إلى المؤهلات والدرجات العلمية المتوافقة مع التعليم الجامعي بعد المرحلة الثانوية.



تعليم عالي الجودة في الطفولة المبكرة

الهدف

أن يحصل كل طفل من الأطفال بدءا من مولده إلى ٨ سنوات على فرصة منصفة للحصول على تعليم في الطفولة المبكرة يكون عالي الجودة ومناسب من الناحية الإنمائية.

النتائج المرجوة

- أن تصبح الممارسة الملائمة من الناحية التنموية أمرا إيجابيا من المنظور الثقافي واللغوي، وألا يكون هناك غنى عنها وأن يتم تطبيقها في جميع أماكن تعليم الطفولة المبكرة من الولادة وحتى الصف الثالث.
- أن يكون اعتماد برنامج التعلم المبكر هو المقياس المحدد لمدى جودة البرنامج، وأن يكون فعال من حيث التكلفة، ويوفر تجربة سلسة للمستخدم ويمكن الوصول إليه بشكل منصف لجميع المتعلمين الصغار.
- أن تنعكس القيمة الحقيقية لتعليم الطفولة المبكرة عبر زيادة الإنفاق العام الذي تتم هيكلته لتوفير الاستقرار الذي يحد من الأعباء على العائلات ويضع في اعتباره كل سياقات البرنامج.
- أن تعكس السياسات التي تنتهجها الدولة والولايات المناهج الشاملة الهادفة إلى توفير فرص عادلة للحصول على تعلم مبكر مرتفع الجودة، مع التركيز بشكل خاص على الأطفال الذين يعيشون في حالة من الفقر والأطفال متعددي اللغات والأطفال الملونين والأطفال متحدي الإعاقة.

بيان الرؤية

ينجح كل طفل من الأطفال ويصبح قادراً على التعلم عندما يكرس المجتمع إمكانياته لضمان وصول جميع الأطفال إلى تحقيق كامل إمكاناتهم.

بيان الرسالة

تشجع الرابطة الوطنية لتعليم الأطفال الصغار على توفير تعليم مبكر عالي الجودة لكل طفل من الأطفال، من الميلاد حتى يبلغ ٨ سنوات، وذلك من خلال الربط بين الممارسة والسياسة والبحث. نحن نعمل على تطوير مجال مهني متنوع وديناميكي مرتبط بالطفولة المبكرة، كما ندعم جميع من يراعون الأطفال، ويعلمونهم، ويعملون لرعاية مصالحهم.

القيم الأساسية

القيم الأساسية التي تتمتع بها رابطة NAEYC هي انعكاس لإيماننا بأنه من حق جميع الأطفال الحصول على فرص عادلة للتعلم وأن هناك التزام مهني على عاتق كافة معلمي الطفولة المبكرة بتعزيز هذا الإنصاف. تدعم قيمنا نهج رابطة NAEYC كصاحب عمل ورابطة عضوية مهنية وشريك وكيان قائد لهذا المجال. هذه القيم تستند إلى المبادئ التي تحث على نماء الطفل وتلقيه التعليم بل أنها تتجلى بشكل أكبر من خلال بيانات رابطة NAEYC لتحديد الموقف الأساسي وهي: مدونة السلوك الأخلاقي؛ معايير الكفاءة والمهنية للمعلمين في مرحلة الطفولة المبكرة؛ النهوض بالإنصاف في فرص التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة؛ الممارسة الملائمة من الناحية الإنمائية؛ معايير اعتماد برنامج التعلم المبكر. إن الدافع الذي يحررنا هو أننا التزمنا بأن نقضي على ما لدينا من أوجه عدم المساواة هيكلياً وتنظيمياً، وضمان أن تكون أفعالنا نابعة من قيمنا. قيمنا الأساسية هي:

التفوق والابتكار

نحن نخوض غمار المخاطر، نتخيل طرقاً جديدة للعمل، نتحدى الافتراضات القائمة، مع الالتزام بأن نظل مسؤولين مالياً وخاضعين للمساءلة تجاه الرسالة التي نلتزم بها وأمام أعضائنا.

الشفافية

نحن نعمل بانفتاح ووضوح.

التأمل

نضع دائماً في اعتبارنا مصادر متعددة للدلة وأن هناك منظورات متنوعة عند مراجعة الأداء في السابق، ونحن نشتم التقدم المحرز والنجاحات، كما إننا دائماً عاكفون على تحسين الجودة بشكل مستمر.

العدل وإتاحة الفرص

نحن من الداعين وممن يؤسسون سياسات وممارسات ونظم تعزز حق المشاركة الكاملة بشكل يشمل الجميع. نحن نواجه التحيزات التي تخلق حواجز وتحد من الفرص المتاحة أمام الأطفال والعائلات والعاملين في مجال الطفولة المبكرة.

العلاقات التعاونية

نحن نتقاسم القيادة والمسؤولية في عملنا مع الآخرين. نحن نخصص الوقت والجهد لضمان أن تكون المشاركة متنوعة والنتائج أكثر فعالية. نحن نتعامل بنزاهة واحترام وثقة.

الرعاية والالتزام

نحن ملتزمون بأن توفر الرفاه والانتماء والترابط للمنتسبين لنا من موظفين ومتطوعين وأعضاء.



التوجه الاستراتيجي

الرابطة الوطنية لتعليم الأطفال الصغار



توجيه عملنا حتى عام

٢٠٢٦