

Estrategia y cronograma de ejecución de P2P

Esta sección de la guía de estudio lo ayudará a reflexionar sobre preguntas principales adicionales que pueda tener de Power to the Profession, como: ¿Cómo se estructura esta iniciativa? ¿Cuál es el cronograma? ¿Cómo se buscan y tienen en cuenta las diversas y múltiples perspectivas?

Declaraciones resumidas

1. Todas las profesiones tienen una identidad y un marco común. La profesión de la educación de la primera infancia se debe definir mejor para formar un caso más fuerte y coherente para una mayor inversión pública. La profesión necesita estas inversiones públicas para brindar un mejor servicio a los niños pequeños y a sus familias.
2. Power to the Profession es un esfuerzo nacional y colectivo para crear un marco unificado que defina la profesión de la educación de la primera infancia. Power to the Profession está estructurado en una serie de ocho ciclos de decisión coordinados, iterativos y estratégicos que brindan la oportunidad para obtener orientación, colaboración y liderazgo a nivel nacional, estatal y local. A través de estos ciclos de decisión, determinaremos en conjunto las expectativas de preparación, las competencias profesionales, los estándares de práctica, la denominación, las pautas de remuneración, la responsabilidad de la educación superior, los recursos y la infraestructura necesaria.
3. El enfoque holístico e integral que sostiene a Power to the Profession requiere una amplia y profunda red de compromiso y receptividad. El grupo nacional de trabajo, que está compuesto por 15 organizaciones nacionales que representan grandes cantidades de educadores de la primera infancia, es uno de los tres pilares, que en este caso, está apoyado por los otros dos pilares: los grupos interesados (Stakeholders) y los miembros individuales de nuestro campo.

A través de encuestas, conferencias locales y nacionales, conversaciones durante grupos de enfoque, cartas de respuesta, conferencias telefónicas, debates por Internet y entrevistas a los expertos, se obtendrá orientación, críticas, comentarios y recomendaciones.
4. Este proceso comenzó en enero del 2017 y finalizará en diciembre del 2018 con la primera iteración del marco unificado de la profesión de la educación de la primera infancia. Revisaremos de forma colectiva y continua este marco para responder a novedades en la investigación y la práctica de la profesión.
5. Una vez que esta primera iteración de la profesión de la educación de la primera infancia comience a tomar forma, el empeño se trasladará al diseño y la ejecución de una política sólida y un programa de financiación junto con una campaña de concientización pública. El objetivo es asegurarse de que este marco unificador se refleje en las políticas estatales y federales que gobiernan la práctica de los educadores de la primera infancia. Aunque puede tomar años implementar por completo el marco en las políticas estatales y federales, la profesión de la educación de la primera infancia impulsará las oportunidades estratégicas para acercar a la profesión a nuestro objetivo de forma sistemática.

Estrategia y cronograma de ejecución de P2P

Revisión (aspectos a señalar)

- Tenga en cuenta los [ocho ciclos de decisión](#) y los temas complejos que se abordarán a medida que creamos este marco unificador.
- Tenga en cuenta que este es nuestro momento para definir la profesión en nuestros propios términos, el campo se encuentra en el núcleo de estas decisiones.
- Tenga en cuenta la importancia de su función como persona y como miembro de las [organizaciones](#) profesionales que guían a Power to the Profession.
- El objetivo es asegurarse de que este marco unificador creado a través de Power to the Profession se refleje en las políticas estatales y federales.

Reflexione (preguntas a tener en cuenta)

- ¿Qué le emociona sobre esta oportunidad de definir y promover la profesión de la educación de la primera infancia? ¿Qué se puede hacer para aumentar este entusiasmo?
- ¿Qué le da nervios sobre esta oportunidad de definir y promover la profesión de la educación de la primera infancia? ¿Qué se puede hacer para minimizar esta preocupación?
- Dada la necesidad crítica de que esta iniciativa refleje una serie de diversas perspectivas, ¿qué acciones y actividades podrían aumentar y mantener la participación de individuos con diversas perspectivas y formas de compromiso?
- ¿Qué decisiones intencionales, recomendaciones de política y pasos de acción cree que podrían ayudar a reducir el impacto del racismo estructural, elitismo, sexismo y prejuicio en las decisiones de esta iniciativa?

Responda (únase e informe el movimiento)

- [Regístrese](#) para informar decisiones unificadoras y para recibir actualizaciones. Invite a otros a registrarse.
- Organice un debate de Power to the Profession (o una serie de debates) con sus compañeros de trabajo (puede ser un debate durante un almuerzo informal, un taller durante una reunión del personal, etc.)
- [Copatrocine](#) una reunión de Power to the Profession (Revalorizar la profesión) en su comunidad. Esto puede incluir sesiones, paneles, discursos principales y talleres durante reuniones/conferencias locales, estatales y nacionales.
- Envíenos un correo electrónico a p2p@naeyc.org con sus preguntas y reflexiones candentes.
- Charlemos durante nuestras [horas de oficina virtual](#).